

## مميزات المجتمع الشيعي

المكان: طهران . حسینیة الإمام الخمینی (ر)

الحضور: جماعة من مداحي أهل البيت (ع)

المناسبة: ذکرى مولد الصدیقة الطاهرة فاطمة الزهراء (س)

الزمان: ١٣٩٥/١١ ش. ٢٠١٦/٣٠ هـ . ٤٣٧/٦/٢٠

بسم الله الرحمن الرحيم (١)

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا ونبينا أبي القاسم المصطفى محمد، وآلہ الأطیبین الأطھرین المنتجبین الھداء المھدیین المعصومین. اللهم صلّ علی فاطمة وأبیها وبعلها وبنیها، صلواتك وصلوات ملائكتك وأولیائتك عليهم.

أبارك يوم العيد المبارك، وأشكر الإخوة الأعزاء الذين قدّموا تواشیحهم وبرامجهم، وقد استفدننا منها واستمتعنا بها حقاً. وهذا التشييد الأخير هو حسن الختام في كل سنة لهذه الجلسة، وحضرۃ السيد سازگار ينشئ هذا التشييد في كل سنة. وقد تم إنشاده هذه السنة بشكل جيد جداً. المضامين جيدة، والمفاهيم جيدة، وفيها دروس وتعالیم وتذكرة.

في هذه الجلسة التي تحضرونها أيها الإخوة الأعزاء - والأخوات المكرّمات موجودات أيضاً - خطابي أكثر شيء موجّه لكم أنتم الذين تحظون بفخر مدح وذكر سید الشهداء (سلام الله عليه) وأهل البيت (عليهم السلام). الحمد لله على أن عدد مداحي أهل البيت - وخصوصاً الشباب منهم - عدد كبير وكثير وجيد في هذا المجال، والكيفيات أيضاً جيدة حقاً في بعض المواطن. قضية مدح أهل البيت (ع) هذه تعدّ في بلادنا ظاهرة، وهي ظاهرة لا نجد نظيراً لها في أي مكان آخر. طبعاً مميزات المجتمع الشيعي والأمور التي تختص بهذا المجتمع ولا توجد في سائر المجتمعات الإسلامية وغير الإسلامية، كثيرة. أصل العزاء مثلاً أو أصل قراءة المصاب لأهل البيت (عليهم السلام) المرفق عادة بالمواعظ والنصائح وبيان المعارف وقضايا الساعة وطرح الآراء المختلفة وكل ما يقتضيه كل زمان، هذه مما يختص به الشيعة، وقد كانت مستمرة منذ زمن الأئمة (عليهم السلام) إلى اليوم. هذا شيء غير موجود في أماكن أخرى، وهم يشعرون بفراغه. يشعرون بفراغه في الأماكن والمناطق الأخرى ويحاولون ملأه بشكل من الأشكال، ولكن دون جدوى. لكن هذه الظاهرة، ظاهرة مدح أهل البيت، والإنشاد في باب مدحهم وذكر مصابيهم ومراثيهم وذكر مناقبهم وما شابه هي أيضاً من المميزات والأمور الخاصة، فهي غير موجودة في أماكن أخرى بهذا الشكل، وبهذه الحالة العامة والاسعة - والعموم هنا سواء من الناحية الكمية أو من حيث المعاني والمفاهيم وما إلى ذلك - . هذه الظاهرة جديرة بالعمل العلمي، أي من المناسب حقاً أن

يُبادر طلبة الجامعات والأساتذة والباحثون للتفكير في هذه الظاهرة ويعملوا في إطارها، فيفسروها ويحللوها ويدلونا على سبل تعميقها وتطويرها. الواقع أننا نستهين بهذه الظاهرة، وهي ظاهرة على جانب كبير من الأهمية. الحمد لله على أننا توفقنا وأتيحت هذه الفرصة أمامنا طوال هذه الثلاثين ونيف من السنين بأن نقيم هذه الجلسة سنويًا مع الإخوة مداري أهل البيت (ع). قد لا يكونوا قلائل بين جماعتكم الحاضرة هنا أولئك الذين تقلّ أعمارهم عن عمر هذه الجلسة. تعقد هذه الجلسة منذ أكثر من ثلاثين سنة. إذن، فهي فرصة جيدة من أجل أن نتحدث بمقدار معين عن هذه الظاهرة.

حول السيدة الزهراء (سلام الله عليها) – وهذا لا نقوله من باب أن المرأة يريد أن يتحدث بالكلام الدارج والعادي الذي يتحدثون به – نحن قاصرون حقاً وإنصافاً ونحن أصغر من أن نروم التحدث عن ذلك المقام العظيم. ألسنتنا وبياننا وفهمنا أقصر من أن نستطيع التحدث عن حقيقة أنوار تلك السيدة العظيمة وأمثالها من الأئمة المعصومين. «خَلَقَكُمُ اللَّهُ أَنوارًا فَجَعَلَكُمْ بِعَرْشِهِ مُحَدِّقِين» (٢). هذه هي قضية أنوار الأئمة المعصومين (عليهم السلام)، فما نريد أن نقول الآن؟ ولكن على صعيد سيرة هؤلاء الأجلاء وسلوكهم وكيف لهم أسوة باعتبارهم بشراً، بل، الكلام كثير على هذا الصعيد. وقد قالوا الكثير من الكلام، وقد أشار بعض الإخوة لذلك في أشعارهم اليوم. والساحة واسعة وكثيرة للحديث في هذا الموضوع. نذكر عدة نقاط في هذا الخصوص.

علينا أن ننظر للسيدة الزهراء (سلام الله عليها) من هذه الزاوية الثانية، أي كونها أسوة ومثال يقتدى به. يتحدث الله تعالى في القرآن الكريم عن امرأتين باعتبارهما أسوة للمؤمنين وعن امرأتين باعتبارهما نموذجاً للكافرين «ضَبَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ ءامَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ» (٣) ثم في الآية «وَمَرِيمَ ابْنَتَ عِمَرَانَ» (٤). يطرح الله هاتين المرأةين كنموذج للمؤمنين – لا للنساء المؤمنات بل للنساء والرجال المؤمنين – . يمكن النظر لهؤلاء الأجلاء من هذه الزاوية، أي باعتبارهم نموذجاً وأسوة واستلهام الدروس منهم. طيب، فاطمة الزهراء (سلام الله عليها) هي الصديقة الكبرى بين الصديقين والصداقات، والكبرى تعني أنها كانت أكبر صديقة.

والآن، نروم أن نستلهم منها الدروس. تستلهم النساء الدروس منها، والرجال أيضاً يستلهمون الدروس منها، الكل – العلماء والجهلاء – يستقون الدروس منها. لنرى ما الذي ورد في كلمات الأئمة المعصومين من مدح لهذه الإنسنة العظيمة. في زيارة الإمام الرضا (عليه السلام) حين يأتي الدور للسيدة الزهراء للصلوة عليها – وهي الزيارة المليئة بالصلوات – يقول: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى فَاطِمَةَ بِنْتِ نَبِيِّكَ» (٥)، هذه إحدى الخصوصيات. طيب، هذه خصوصية مهمة جداً، وهي بالطبع خصوصية لا تقبل التأسي، لا يباح لكل النساء أن يكن بنات للرسول الأكرم (ص)، لكن الانساب للرسول بأن تكون ابنته مؤشر مقام رفيع. «وَزَوْجَةِ وَلِيِّكَ»، وهذه الثانية أيضاً لا تقبل التأسي، فلا يمكن لكل النساء أن يكن زوجة

لولي الله، لكن هذه السمة تعبر عن رفعة المقام وسمو الشأن والجاه والجلال الذي تزدان به هذه الإنسانية العظيمة. «وَأُمُّ السَّبَطَيْنِ الْجَيْسَنِ وَالْحُسَيْنِ سَيِّدِي شَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ» الجانب العملي لهذه الخصوصية أكبر من تلکم الصفتين السابقتين. إنه جانب عملي يختص ب التربية السبطين، سبطين هما «سيدا شبابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ». هذه الإنسنة العظيمة هي أمهما، الحجر الظاهر لهذه الأم هو الذي استطاع تربية هؤلاء. هذا هو الشيء الذي يمكنه أن يمثل بالنسبة لنا نموذجاً وأسوة.

ثم يقول: «الْطَّهْرَةُ الطَّاهِرَةُ الْمُطَهَّرَةُ التَّقْيَةُ النَّقِيَّةُ الرَّاضِيَةُ الزَّكِيَّةُ» (٦)، وهذه كلها صفات عملية تطبيقية. الطهارة بثلاثة بيانات، وهذه البيانات الثلاثة «الطهر» و«الظاهر» و«المطهر» مختلفة من حيث المعنى. وكل هذه التعبيرات فيها إشارة إلى الطهارة والظاهر: طهارة الروح، وطهارة القلب، وطهارة العقل، وطهارة الأذى والحجر، وطهارة كل الحياة. هذه أمور تطبيقية، وهي دروس لنا، فيجب أن نحاول تطهير أنفسنا. لا يمكن الارتفاء إلى المراتب العليا من دون طهارة الباطن. ولا يمكن الوصول إلى حريم ولاية هؤلاء العظماء الأجلاء. لا بدّ من طهارة الباطن. طهارة الباطن تحصل بالتقوى واللوع والمراقبة، المراقبة والملاحظة الدائمة للنفس تتحقق الطهارة. طبعاً الإنسان يخطئ، ويمكن أن تطرأ علينا عوارض سوداء، لكن الله عرض علينا وعلمنا طريق محو هذه العوارض السوداء. الطريق هو التوبة والاستغفار. أن نستغفر. الاستغفار معناه طلب المغفرة. «استغفر الله» معناها أعتذرني يا إلهي، فأنا أعتذر إليك. أن نعتذر إلى الله تعالى حقاً وقلباً ومن أعماق قلوبنا. هذا هو الاستغفار، وهذا ما يمحو ويزيل تلك العوارض والبقع السوداء. طيب، يقول: «الْطَّهْرَةُ الطَّاهِرَةُ الْمُطَهَّرَةُ، التَّقْيَةُ النَّقِيَّةُ» وهذه هي التقوى نفسها. «النَّقِيَّةُ» ويقصد بها النقاء والطهارة الباطنية والقلبية. هذه خصوصيات فاطمة الزهراء (سلام الله عليها). يجب أن ننظر لهذه الصفات كنموذج وأسوة، ونقترب أنفسنا منها.

طيب، إنكم باعتباركم مدارحي أهل البيت (ع) عندما تريدون التحدث عن فاطمة الزهراء (سلام الله عليها) يجب أن تدرجوا هذه الصفات والمثل في بياناتكم وأشعاركم ومدادحكم. نعم، عندما تذكر المراتب والمدارج المعنوية للأئمة (عليهم السلام) وفاطمة الزهراء (سلام الله عليها) يتورّ قلب المستمع. وعندما يقرأ الإنسان المراتب المعنوية يتورّ قلبه، ويكتسب حالة حضور وخضوع، وهي حالة حسنة جداً. هذا شيء محفوظ ولازم في محله، لكنه غير كاف. الآن وقد حصلت حالة الحضور هذه وتنورت قلوبكم يجب أن تستلهم الدروس. والدروس كامنة في هذه العبارات التطبيقية. بمعنى أن نحاول في كل منبر - سواء في الأيام الفاطمية أو في أيام عاشوراء أو في الأوقات الأخرى - أن نستمد الدروس من الأئمة (عليهم السلام). درس أن يكون الإنسان إنساناً، ودرس الكمال، ودرس التقرب إلى الله. يجب أن نقتبس الدروس ونتعلم. المحبة وحدها لا تكفي. طبعاً المحبة مجده ومفيدة لكنها غير كافية، ولا بدّ من الولاية.

والولاية معناها التولي والاتباع والإمساك بأذىالهم وعروتهم، وأن يسیر المرء في الـدرـب الذي مشى هؤلاء عليه. هذا هو اللازم.

هذه نقطة اعتقد أنه ينبغي أحدها بنظر الاعتبار في عملية مدح أهل البيت (ع)، وخصوصاً بالنسبة للقراء والشعراء الذين ينظمون الأشعار ويصوغون المعاني. أحياناً يرى المرء أنهم يذكرون فضائل لم ترد في أية رواية ولا في أية عبارة عن المعصوم، وهي في الواقع ليست بفضيلة. يقول الشاعر: «من قاس وجهك بالقمر عن خطأ» إنما انتقص من قدرك (٧). تشبيههم بالقمر وتشبيههم بالشمس ليست أشياء تحقق قيمة لهم، خصوصاً بالنسبة لأجلاء وعظاماء لهم مراتب معنوية ومدارج إلهية تذهب أعين أهل المعنى، ناهيك عننا نحن الذين لا نمتلك تلك الأعين حتى نفهم بها. وأحياناً تذكر أمور كلية لا يفهم منها شيء ولا يستفيد المستمع منها شيئاً. إذن، فكرتي الأولى التي أروم قولها لكم أيها الإخوة الأعزاء هي أن تنتفعوا في مدح هؤلاء العظاماء - سواء السيدة الزهراء (سلام الله عليها) أو أئمة الهدى (عليهم السلام) - بالتأكيد من الأمور العملية التطبيقية في حيواتهم.

نقطة أخرى شائعة في الوقت الحاضر بين جماعة مذاهـي أهلـ الـبيـت (ع) لحسنـ الحـظـ هي الـاهـتمـامـ بشـؤـونـ السـاعـةـ، وقد سـمعـتـ الـيـوـمـ هـنـاـ أـنـهـمـ ذـكـرـواـ فـيـ موـاضـعـ مـخـلـفـةـ أـمـوـرـأـ حـوـلـ المـدـافـعـينـ عنـ الـحرـمـ وـقـضاـيـاـ السـاعـةـ الـجـارـيـةـ. هـذـهـ أـمـوـرـ مـهـمـةـ جـداـ، وهـيـ قـضـاـيـاـ أـسـاسـيـةـ. يـحـبـ أـنـ لـاـ نـتـصـورـ أـنـ هـذـهـ أـمـوـرـ خـارـجـةـ عـنـ نـطـاقـ تـدـيـنـاـ. لـاحـظـواـ الرـسـوـلـ الـأـكـرـمـ (صـ) وـسـيـدـ الـخـالـقـ فـيـ الـعـالـمـ وـالـذـيـ لـمـ يـخـلـقـ اللـهـ تـعـالـىـ أـيـ كـائـنـ أـرـقـىـ مـنـهـ، وـهـوـ رـسـوـلـ هـذـاـ الدـيـنـ وـهـذـاـ إـلـاسـلـامـ الـذـيـ نـنـادـيـ بـهـ الـيـوـمـ، لـاحـظـواـ كـمـ بـذـلـ مـنـ الـجـهـودـ عـلـىـ صـعـيدـ قـضـاـيـاـ بـلـادـ الـجـارـيـةـ - الـبـلـادـ الـتـيـ كـانـتـ آـنـذـاكـ وـهـيـ بـلـادـ صـغـيرـةـ - وـكـمـ كـانـ يـتـحـمـلـ مـنـ الـمـشـاقـ لـمـ يـكـنـ الرـسـوـلـ الـأـكـرـمـ (صـ) يـجـلـسـ فـقـطـ وـيـعـلـمـ النـاسـ أـحـكـامـ الصـلـاـةـ وـالـصـيـامـ وـالـتـوـجـهـ إـلـىـ اللـهـ وـالـعـبـادـةـ وـصـلـاـةـ الـلـيـلـ، لـاـ، بـلـ كـانـ يـجـمـعـ النـاسـ فـيـ الـمـسـجـدـ وـيـدـعـوـهـمـ إـلـىـ الـجـهـادـ، وـيـدـعـوـهـمـ إـلـىـ الـوـحـدـةـ، وـيـدـعـوـهـمـ إـلـىـ الـوـعـيـ مـقـابـلـ الـعـدـوـ، وـهـذـهـ هـيـ نـفـسـ الـأـمـوـرـ وـقـضـاـيـاـ الـمـطـرـوـحةـ بـالـسـبـبـةـ لـنـاـ أـنـتـمـ الـيـوـمـ. قـضـاـيـاـ السـاعـةـ لـيـسـ بـالـأـمـوـرـ الـتـيـ يـمـكـنـ لـلـمـرـءـ غـضـ الـطـرفـ عـنـهـ.

لـاحـظـواـ، ثـمـةـ فـيـ الـعـالـمـ نـظـامـ هوـ نـظـامـ الـإـسـتـكـبـارـ وـالـعـسـفـ وـالـظـلـمـ. طـبعـاـ كـانـتـ مـثـلـ هـذـهـ الـأـنـظـمـةـ مـوـجـودـةـ فـيـ الـمـاضـيـ أـيـضـاـ، لـكـنـهـاـ أـصـبـحـتـ الـيـوـمـ حـدـيـثـةـ بـتـجـهـيـزـاتـ وـمـعـدـاتـ وـوـسـائـلـ جـديـدةـ. الـقـوـىـ الـمـتـفـوـقـةـ تـفـرـضـ عـلـىـ الشـعـوبـ مـنـطـقـ الـقـوـةـ وـالـعـسـفـ، وـلـيـسـ لـأـسـالـيـبـهـاـ هـذـهـ مـنـ حدـودـ. إـذـاـ كـانـ لـدـيـهـمـ أـمـوـالـ يـأـخـذـونـهـاـ، وـإـذـاـ كـانـتـ لـدـيـهـمـ طـاقـاتـ إـنـسـانـيـةـ لـائـقـةـ يـسـرـقـونـهـاـ مـنـهـمـ، وـإـذـاـ كـانـتـ لـدـيـهـمـ مـوـاهـبـ تـهـدـدـهـمـ وـتـخـلـقـ لـهـمـ مـنـافـسـينـ يـخـنـقـونـ تـلـكـ الـمـوـاهـبـ. مـنـطـقـ الـقـوـةـ وـالـعـسـفـ لـهـ أـشـكـالـ وـأـنـوـاعـ مـخـلـفـةـ. هـذـاـ الـعـسـفـ مـوـجـودـ فـيـ الـعـالـمـ الـيـوـمـ. الـنـظـامـ الـعـالـمـيـ الـذـيـ يـسـمـونـهـ الـمـجـتمـعـ الـعـالـمـيـ معـنـاهـ نـظـامـ الـعـسـفـ وـمـنـطـقـ الـقـوـةـ، وـإـلاـ لـيـسـ الـمـرـادـ مـنـ الـمـجـتمـعـ الـعـالـمـيـ الـحـكـومـاتـ وـالـشـعـوبـ فـيـ الـعـالـمـ. الـحـكـومـاتـ وـالـشـعـوبـ فـيـ الـعـالـمـ تـكـرـهـ أـشـكـالـ هـذـهـ

القوى المتفوقة في العالم والتي تسمى نفسها المجتمع العالمي. المجتمع العالمي معناه هؤلاء الأشخاص الذين ينطلقون في أمرهم من منطلق العسف ضد كل الشعوب وكل البلدان. ونحن في الجمهورية الإسلامية شاهدنا نماذج هذه الأساليب قبل نظام الجمهورية الإسلامية، أي خلال فترة النظام الطاغوتى بشكل من الأشكال، وبعد تأسيس نظام الجمهورية الإسلامية بشكل آخر. ثمة اليوم نظام في العالم بهذا الشكل. وهناك الكثير من الساخطين على هذا النظام وغير الراضين عنه. الكثير من الشعوب غير راضية عنه. ولكنها شعوب مغلوبة على أمرها، ولا أحد يسمع صوتها، لا تمنح لها وسائل إعلام مجده، ولا يؤخذ كلامهم أصلًا بالاعتبار في مكان ما. ولنفترض أن عشرة آلاف شخص يجتمعون في وسائل الإعلام الإلكترونية وما شاكل، داخل واحدة إلكترونية معينة، ويقولون كلامًا معيناً، أو يتجمعون في الشوارع، وما الفائدة من ذلك؟ في قضية الهجوم الأمريكي على العراق قبل أقل من خمسة عشر أو ستة عشر عاماً خرجت مظاهرات في شوارع باريس وبعض البلدان الأوروبية تعارض أمريكا، فما كان تأثيرها؟ الشعوب لوحدها ومن تلقاء نفسها لا تستطيع فعل شيء، إنما الحكومات إذا حظيت بدعم شعوبها يمكنها أن تقول شيئاً ويطرح هذا الكلام في العالم، ومثل هذه الحكومة غير موجودة في العالم. هناك حكومات لكنها تخاف، إنها غير راضية لكنها تخاف. أتخطر أني قلت في كلمتي بمناسبة بداية العام (٨) بأن رؤساء النظام الطاغوتى أيضاً كانوا غير راضين في أحيان كثيرة عن أعمال أمريكا. حينما ينظر المرء في مذكرات المتبقيين منهم يجد أنهم في بعض المواطن كانوا غير راضين أبداً ويتكلمون عنهم كلاماً شيئاً في خلواتهم، لكنهم لا يتجرأون على الاعتراف والمخالفة. لا يتجرأون على ذلك بصفتهم حكومة وكياناً سياسياً وإدارة للمجتمع. هكذا هو الحال في العالم اليوم. الكثيرون غير راضين لكنهم لا يتجرأون على المعارضة.

وفي هذه الغمرة، وفي هذه الغابة الفوضوية الغارقة في الظلم والجور، ظهر نظام في العالم له ركائز وأسس تمثل الوضع المعاكس تماماً لذلك الشيء الذي يقوم عليه النظام العالمي اليوم، الحالة المعاكسة للظلم، والحالة المعاكسة للاستغلال، والوضع المضاد لإثارة الحروب، والحالة النقيضة للفساد. ذلك النظام هو نظام الجمهورية الإسلامية. ظهر هذا النظام على أساس الإسلام وعلى أساس الدين وعلى أساس الأفكار الإسلامية الخالصة الأصيلة، وتولت جماعة رئاسة هذا النظام منذ البداية وكانت طبيعة هذه الجماعة أنها لا تخاف من القوى الكبرى، وهم علماء الدين. هذا ما ي قوله المحللون وعلماء الاجتماع الغربيون اليوم أنفسهم. وقد كانوا يقولونه منذ مطلع الثورة الإسلامية، كانوا يقولون إن علماء الدين هؤلاء لا يخافون منا. طبعاً بعضهم قد يكونوا تابعين وهم تابعون، لكن هذه هي طبيعة نظام علماء الدين في المجتمع الشيعي. وقد كان هؤلاء على رأس هذا النظام، وواكبهم الشعب ورافقهم. والشعب أولاً شعب موهوب وثانياً الشباب فيه كثيرون - وصل عدد سكاننا من ٣٥ مليوناً في بداية الثورة إلى حوالي ٨٠ مليوناً الآن،

بمعنى أن عدد السكان ازداد فجأة، مع أنهم يتآمرون حتى على هذا الجانب - المواهب كثيرة، وهم شجعان ولا يخافون. طيب، عندما يفكر الشعب في بلد من البلدان بهذه الطريقة، ورؤساء الدولة لا يخافون من الهيمنة العالمية سيعتبر هذا خطراً أساسياً على الاستكبار، إنه خطر كبير تماماً. لذلك تكون ضد هذه الجبهة، كما تشكلت الآن جبهة ضد الجمهورية الإسلامية. وليس الآن، بل تشكلت هذه الجبهة منذ اليوم الأول للثورة، تشكلت جبهة من الأعداء. وقد كان الاتحاد السوفيتي يومذاك وكانت أمريكا على الصدّ منه، وإذا كان هذان الطرفان مختلفين في مائة قضية - تزيد أو تنقص - لكنهما كانا متتفقين في معارضة الجمهورية الإسلامية ومعاداتها. طبيعة الاستكبار أن يعادي مثل هذا النظام.

إذا، شكلوا جبهة، وهي جبهة موجودة اليوم أيضاً، وتستخدم شتى الأساليب. كما لم تكن شبكة الإنترنت مثلاً قبل عشرين سنة وهي موجودة اليوم، فالأدوات والوسائل تتطور يوماً بعد يوم. يستخدمون أكثر الأدوات وأوسعها وأسرعها ضد الجمهورية الإسلامية، وعلى الجمهورية الإسلامية بدورها أن تعد نفسها للاستفادة من كل هذه الوسائل والأدوات. يستخدم العدو وسيلة الدبلوماسية. الدبلوماسية والحوار السياسي والتفاوض السياسي والتعامل السياسي من هذه الأدوات. إنهم يستخدمون هذه الأداة. إنني لا أعارض الحوار السياسي، طبعاً ليس مع الجميع - فهناك استثناءات - إنني أافق الحوار السياسي حول القضايا العالمية. كان لي رأي في هذه المجالات منذ زمن رئاسة الجمهورية وكتُتْ أتابع الموضوع. لا يتظاهرون وكأننا نعارض الحوار وما شابه من الأساس، لا، إننا نوافق هذا الشيء أكثر منهم، وفي بعض المواطن نجيده أكثر منهم، ونعلم كيف ينبغي العمل. العدو أيضاً يستخدم الحوار السياسي، فيجب الحذر.

إذن، هو يستفيد من المفاوضات، ويستفيد من المبادرات الاقتصادية، ويستخدم الحظر الاقتصادي، ويستخدم التهديد بالحرب والسلاح، وينبغي التوفير على قوى دفاعية مقابل كل هذه الأساليب.

أن يقول البعض «عالم الغد عالم المفاوضات وليس عالم الصواريخ»، فإذا كان هذا الكلام نابعاً من عدموعي فهو وبالتالي عدموعي، ولكن إذا كان يقال عن وعي فهو خيانة. كيف يمكن مثل هذا؟ إذا سعى نظام الجمهورية الإسلامية إلى العلم والتكنولوجيا والمفاوضات السياسية ومختلف النشاطات التجارية والاقتصادية - وكل هذه النشاطات لازمة - ولكنه لم يتتوفر على قوة دفاعية ولا يقدر على الدفاع، فإن أي تافه وأية حكومة مجهرية صغيرة فلانية ستهدده بأنك إذا لم تفعل الشيء الفلاني فستقصفك بالصواريخ. طيب، إذا لم تتوفر لديكم القدرة على الدفاع ستضطرون للتراجع.

القوى التي تشاهدونها في العالم تتحدث بقوة وصوت قوي وتعسف وترتكب الحماقات وتطلق كلاماً سيئاً، تفعل ذلك توكيتاً على تلك الأسلحة التي تمتلكها أكثر من أي شيء آخر، وإذا بما نحن أيدينا مقابلتهم؟ عندما يستعرض الحرس الشوري تقدمه في الصواريخ لا يبعث ذلك الفخر والاعتزاز لدى

الإيرانيين فقط، إنما حين تختبر صواريخ الحرس بهذه الدقة وبهذه الروعة فستفرح كثير من الشعوب التائفة إلى الحرية حولنا، والتي امتلأت قلوبهم قيحاً من أمريكا والكيان الصهيوني. عندما يحدث هذا نأتي نحن ونطالب منهم ونقول إن الزمن لم يعد اليوم زمن الصواريخ؟ لا، لم يمض زمن الصواريخ، والعدو يحدّث ويطّور نفسه دائماً ويزيد من جاهزيته، ثم نتراجع نحن هنا بسذاجة ونقول لا؟! هذا يشبه ما حدث في بداية الثورة حيث كانوا يريدون بيع طائرات الألف ٤ الإيرانية وإعادتها، ولم أسمح أنا بذلك. اطلعت على أن أحد شخصيات الحكومة المؤقتة في ذلك الحين قال إن طائرات الألف ٤ التي اشتراها نظام الطاغوت لا تنفعنا فما نريد أن نفعل بطائرات الألف ٤ هذه؟! لتعيدها للأمريكان. هناك وقفت، وأثرنا ضجة، وأجرينا مقابلات، وواجهنا هذا الإجراء، فلم يتجرأوا على فعل ذلك، وكانوا يريدون إعادتها. وبعد فترة قصيرة وقعت الحرب بين إيران والعراق، وهجموا علينا وتبين كم نحن بحاجة لهذه الأدوات التي عندنا، وهذه الطائرات أفال٤ وأفال٤ وما شابه. واليوم أيضاً يعزف البعض نفس اللحن فيقولوا ما الصواريخ وما نريد من الصواريخ، فالزمن ليس زمن صواريخ؟! زمن ماذا هو إذن؟

الرمناليوم زمن كل شيء. إنه زمن التفاوض، فيجب أن تكون أقوىاء في التفاوض، وينبغي أن تتفاوض بحيث لا تخذع بعد ذلك. أن تتفاوض ونكتب على الورق بعض الأشياء ونوقع، ثم يقومون بهم ببعض الأعمال في الظاهر، لكن الحظر لا يرفع والتجارة لا تجري، فواضح أن هناك مشكلة، ويجب أن لا نسمح بحدوث مثل هذه المشاكل والعقبات، وينبغي أن نقوي أنفسنا على ذلك الصعيد أيضاً. وكذا الحال بالنسبة لاقتصاد البلاد في الداخل، وقد قلنا إنه لا بد من المبادرة والعمل (٩) أي يكفي القول والكلام، وكما يقول الشاعر «لا يعادل مائتا قول نصف فعل». وعندما نكرر كثيراً وتقول الاقتصاد المقاوم فإن الكلام سيفدو مكرراً ومملاً لا تستسيغه الأفواه. لعمل، فالقصد هو أن البلد يحتاج إلى العمل.

هذا كله في جانب من القضية والمساعي التي يقوم بها العدو لتغيير معتقدات الناس في الجانب الآخر من القضية. هنا سيكون لكم دور مهم. عندما تدافعون عن المدافعين عن الحرم سيكون عملكم هذا قيماً جداً. هذه الأشعار التي قرئت وأنشدت وهذا الكلام الذي قيل، هذه أشياء لها قيمة كبيرة، ولا شك في هذا، ولكن ثمة إلى جانب هذا عمل إذا لم تكن أهميته أكبر فإنها ليست بأقل، وهو تعزيز معتقدات الشباب. العدو يروم تغيير المعتقدات، الاعتقاد بالإسلام والاعتقاد بكتافة النظام الإسلامي، والاعتقاد يامكانية استمرار النظام. والعدو يعمل وينشر إعلامه بخلاف البديهيات. أحياناً يعمل ضد شيء واضح وكأنه يريد إثباته بالخداع والجحيل والتعتيم. منذ اليوم الأول الذي ولد فيه النظام الإسلامي وإلى اليوم كان دائماً عرضة لهجمات عاتية، هجمات كبيرة عسكرية وإعلامية والحظر وما شاكل، ومع ذلك فقد تطور النظام الإسلامي في هذه الأعوام السبعة والثلاثين. أي لم يمر يوم واحد توقف فيه هذا التطور. لقد تطور من كل النواحي وازداد اقتداره وعظمته من كل النواحي. ينظر العدو اليوم فيرى أن تلك الغرسة الصغيرة

الحقيقة التي تكونت في بداية الثورة تحولت اليوم إلى شجرة ضخمة فارعة «تُؤتي أكلها كلَّ حينٍ يأذن ربّها» (١٠). هذا ما يرونـه أمام أعينـهم. طـيب، هذا النـظام القـادر على المـقاومة والبقاء حـيـاً والـانتـشار واـزديـاد القـوـة باـسـتمـرار، سـوف يـزـداد قـوـة بـعـد الآـن أـيـضاً باـسـتمـرار، سـوف يـزـداد قـوـة يـوـمـاً بـعـد يـوـمـاً. الشـيءـ الذي رـسـمنـاه لـآـفـقـ المـسـتـقبلـ ليسـ بـأـخـيـلةـ، بلـ هوـ وـاقـعـ. قـبـلـ ثـلـاثـةـ أوـ أـرـبـعـةـ أـعـوـامـ قـلـتـ لـلـشـابـ منـ الـطـلـبـ الجـامـعـيـنـ وـالـعـلـمـاءـ اـعـمـلـواـ مـاـ مـنـ شـائـهـ أـنـ يـضـطـرـ الـذـيـ يـرـيدـ الـاطـلاـعـ عـلـىـ الـجـدـيـدـ فـيـ الـعـلـمـ أـنـ يـعـلـمـ الـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ (١١)، وـهـذـاـ شـيءـ مـمـكـنـ وـمـتـاحـ، كـمـاـ أـنـ الـحـرـاكـ الـعـلـمـيـ وـالـتـقـدـمـ الـعـلـمـيـ الـذـيـ تـحدـثـنـاـ عـنـهـ قدـ تـحـقـقـ خـلـالـ هـذـهـ أـعـوـامـ الـعـشـرـ أـوـ الـخـمـسـةـ عـشـرـ. عـنـدـمـاـ يـعـقـدـ الشـابـ هـمـمـهـ وـعـنـدـمـاـ تـكـونـ لـأـصـحـابـ الـهـمـمـ عـزـيمـتـهـمـ وـإـرـادـتـهـمـ سـوفـ تـسـهـلـ كـلـ الـأـعـمـالـ الصـعـبـةـ. بـوـسـعـنـاـ أـنـ تـقـدـمـ. وـفـيـ الـوقـتـ ذـاتـهـ يـحـاـولـ الـعـدـوـ التـأـثـيرـ عـلـىـ مـعـقـدـاتـ شـابـبـاـ، فـيـقـولـ لـهـمـ: «وـمـاـ الـفـائـدـةـ مـنـ ذـلـكـ، هـذـاـ شـيءـ غـيـرـ مـمـكـنـ، وـلـاـ فـائـدـةـ مـنـهـ». هـذـهـ هـيـ السـاحـاتـ الـتـيـ تـنـصـبـ عـلـيـهـاـ الـحـربـ الـنـفـسـيـةـ لـلـعـدـوـ، وـأـنـتـ بـوـصـفـكـ مـدـاحـينـ لـأـهـلـ

الـبـيـتـ (عـ)ـ تـسـتـطـيـعـونـ التـأـثـيرـ وـيـمـكـنـكـمـ أـنـ تـقـوـواـ هـؤـلـاءـ الشـابـ منـ حـيـثـ الـبـنـيـةـ الـفـكـرـيـةـ.

حـيـنـ أـعـتـرـضـ عـلـىـ بـعـضـ مـدـاحـيـ أـهـلـ الـبـيـتـ (عـ)ـ بـأـنـ الـمـرـءـ عـنـدـمـاـ يـظـرـ لـمـرـاسـمـ الـعـزـاءـ فـيـ عـشـرـةـ مـحـرـمـ - وـأـحـيـاناـ يـأـتـونـ بـصـورـ هـذـهـ الـمـرـاسـمـ، وـقـدـ كـثـرـتـ وـسـائـلـ الـاتـصالـ هـذـهـ فـيـ الـوقـتـ الـحـاضـرـ، وـأـنـاـ طـبـعاـًـ لـأـمـتـلـكـ مـنـ هـذـهـ الـوـسـائـلـ، لـكـنـهـ يـأـتـونـاـ أـحـيـاناـ بـعـضـ الـصـورـ وـمـاـ شـابـهـ وـيـعـرـضـونـهـاـ عـلـيـنـاـ - يـرـىـ الـإـنـسـانـ مـثـلـاـًـ أـنـ الـجـمـيعـ فـيـ بـعـضـ جـلـسـاتـ هـذـهـ الـمـرـاسـمـ يـقـفـزـونـ إـلـىـ الـأـعـلـىـ وـيـعـودـونـ إـلـىـ الـأـرـضـ، طـيبـ، مـاـ فـائـدـهـ هـذـهـ الـأـعـمـالـ؟ـ وـمـاـ تـأـثـيرـ هـذـهـ الـأـفـعـالـ؟ـ أـيـنـ الـعـزـاءـ فـيـ هـذـهـ الـأـعـمـالـ؟ـ حـيـنـ أـعـتـرـضـ فـيـ إـلـاـفـ شـابـ أـوـ خـمـسـةـ آـلـافـ شـابـ فـيـ مـجـمـوعـةـ وـاحـدـةـ وـيـمـنـحـونـكـمـ قـلـوبـهـمـ فـيـإـنـكـمـ تـسـتـطـيـعـونـ بـأـدـاءـ مـمـيـزـ وـفـيـ وـعـيـقـ الـمـعـانـيـ أـنـ تـحـولـهـمـ إـلـىـ أـنـاسـ كـفـوـئـينـ يـتـوجـهـونـ بـعـزـيمـةـ حـاسـمـةـ نـحـوـ الـعـمـلـ، وـيـمـكـنـكـمـ فـيـ الـوقـتـ ذـاتـهـ تـبـدـيلـهـمـ إـلـىـ أـنـاسـ لـأـبـالـيـنـ وـعـدـيـمـيـ التـفـكـيرـ وـيـائـسـيـنـ وـمـفـلـسـيـنـ مـنـ النـاحـيـةـ الـمـعـنـوـيـةـ، يـمـكـنـ فـعـلـ هـذـاـ أـيـضاـًـ.ـ اـسـتـفـيدـوـاـ مـنـ هـذـهـ الـفـرـصـةـ وـاـخـتـارـوـاـ الـحـالـةـ الـأـوـلـىـ.ـ هـذـاـ هـوـ مـاـ أـقـولـهـ.

الـمـدـحـ إـضـافـةـ إـلـىـ كـوـنـهـ مـدـحـاـ لـأـفـضلـ مـخـلـوقـاتـ الـعـالـمـ -ـ مـوـضـوـعـ الـمـدـحـ هـمـ أـفـضلـ مـخـلـوقـاتـ الـعـالـمـ،ـ أـيـ أـهـلـ بـيـتـ النـبـيـ (عـلـيـهـمـ السـلامـ)ـ لـذـلـكـ فـهـوـ عـمـلـ ذـوـ شـائـهـ وـمـرـتـبـةـ عـالـيـةـ،ـ هـكـذـاـ هـوـ مـدـحـ أـهـلـ الـبـيـتـ بـشـكـلـ طـبـعيـ -ـ وـلـكـنـ اـنـظـرـوـاـ وـلـاحـظـوـاـ أـنـ شـاعـرـاـ مـثـلـ دـعـبـلـ الـخـزـاعـيـ مـاـذـاـ يـقـولـ فـيـ قـصـيـدـةـ «ـمـدـارـسـ آـيـاتـ»ـ،ـ قـصـيـدـةـ «ـمـدـارـسـ آـيـاتـ»ـ تـلـكـ الـقـصـيـدـةـ الـتـيـ شـجـعـهـاـ إـلـمـاـنـ الرـضاـ (سـلامـ اللـهـ عـلـيـهـ)ـ أـعـطـىـ شـاعـرـهـاـ كـسـوةـ وـصـلـةـ.ـ إـنـهـاـ قـصـيـدـةـ شـكـكـتـ فـيـ كـلـ كـيـانـ بـنـيـ الـعـبـاسـ وـمـبـرـرـ وـجـودـهـمـ،ـ وـأـدـانـتـهـمـ،ـ أـيـ إـنـهـاـ قـصـيـدـةـ سـيـاسـيـةـ مـحـضـةـ،ـ فـهـيـ لـيـسـتـ مـجـرـدـ تـعـزـيـةـ أـمـ مـرـثـيـةـ مـحـضـةـ،ـ لـاـ،ـ الـمـرـاثـيـ لـازـمـةـ،ـ وـلـكـنـ الـأـمـرـ الـذـيـ كـانـ يـحـصلـ إـلـىـ

جانب المراثي والتعازي كان موضع اهتمام الأئمة (عليهم السلام). قصيدة دعبدل، وقصيدة الكمي، وقصائد مختلفة للشعراء آنذاك، وكان الآخرون أيضاً ينشدونها ويقرؤونها، أي مثلكم حينما تقرأون للناس، سواء الشاعر نفسه أو آخرون كانوا يقرأون هذه القصائد للناس. وقد كانت هذه هي وسائل الإعلام العامة. وبوسعكم أن تستفيدوا من هذه الوسائل الإعلامية العامة وتعلموا على هداية الناس. هذا برأيي عمل أساسى جداً.

المعروف أن شرف أي علم منوط بشرف موضوع ذلك العلم. كلما كان موضوع العلم أشرف كان ذلك العلم أشرف. وإذا عمنا هذا القول من العلوم إلى الأشغال والأعمال، فإن موضوع عملكم وهممكم هو مدح أهل البيت (عليهم السلام) ورفع مستوى البصيرة وتوعية المستمعين، وهذا أرفع الأمور وشيء له قيمة عظيمة جداً، فانتفعوا من هذه القيمة. والحمد لله على أن عدد مداحي أهل البيت (ع) كبير، وأنتم الجماعة الذين تفضلتم بالمجيء هنا اليوم جماعة جيدة لكن عدد مداحي أهل البيت أكثر من هذا في كل أرجاء البلاد. العدد في كل مكان كبير والحمد لله، فهناك أفراد راغبون يعملون في هذا المجال. على كل حال هذه رسالة مهمة جداً، و يجب أن تهتموا بهذه الرسالة. طبعاً للشعراء أيضاً دور مهم، فالشعراء الذين ينظمون الشعر لهم دور مهم، لكن الشعر من دون أداء جيد قليل التأثير، وحينما تنشدونه بذلك الأداء الراقي الجيد سيكون مؤثراً.

نتمنى أن يوفقكم الله تعالى وإيانا لستطيع أولاً تشخيص ما هي وظائفنا وفهمها، ثم نعمل بها إن شاء الله.  
والسلام عليكم ورحمة الله

- 
- ١ - في بداية هذا اللقاء قرأ عدد من مداحي وشعراء أهل البيت (ع) أشعاراً ومدائح تضمنت فضائل ومناقب للسيدة فاطمة الزهراء (سلام الله عليها).
  - ٢ - من لا يحضره الفقيه، ج ٢، ص ٦١٣ .
  - ٣ - سورة التحرير، شطر من الآية: ١١ .
  - ٤ - سورة التحرير، شطر من الآية: ١٢ .
  - ٥ - كامل الزيارات، ص: ٣١٠ .
  - ٦ - من لا يحضره الفقيه، ج: ٢ ، ص: ٦٠٣ .
  - ٧ - إشارة إلى بيت وثوق الدولة «من قاس وجهك بالقمر خطأ، قال إنه انتقص منك بمقدار وزنك».
  - ٨ - كلمته في حشود الجماهير بالحرم الرضوي الشريف في تاريخ ٢٠١٦/٠٣/٢٠ م.
  - ٩ - إشارة إلى شعار هذه السنة «الاقتصاد المقاوم، المبادرة والعمل».
  - ١٠ - سورة إبراهيم، شطر من الآية: ٢٥ .

١١ - من ذلك كلامه في المشاركين في الملتقى الوطني السابع للنخبة الشباب بتاريخ:  
٢٠١٣/١٠/٠٩ م.

