

القرآن الكريم والحقائق العلميّة



السيد د. صادق الموسوي* (*)

في لحظةٍ مهمّةٍ حاسمةٍ من تاريخ الإنسان، نزلَ الوحي على قلب عبد الله ورسوله محمد صلى الله عليه وآله وسلم؛ ليفتح له آفاق السماوات بالكتاب الفصل الذي ألقى على الإنسان مسؤوليّة خلافة الأرض، وعرفه القوانين التي تحكم الحياة، والسُّنن التي تحكم المجتمعات، وأعلمه بالقصص والعبر سبُل النهوض والتكامل، وطُرق الانهيار والسقوط، وحدّد له سُنننا، وأعطاه أمثلةً ونماذج ليتَّعظ بها، ويستفيد منها، وضمّن كتابه آياتٍ علميّةً لتكون شاهد صدقٍ على إثبات البعد الإلهي لرسالته، ومحفّزةً إلى المعرفة وجاعلاً منه كتاباً لكلِّ زمانٍ ومكان.

البعد العلميّ في القرآن الكريم وأهمّيّته ودوره وبعض نماذجه، أمورٌ سنتناولها في مقالنا هذا.

* قيمومة القرآن وتفوّقه

يُثبت القرآن الكريم نفسه بين الكتب السماوية، ويفرض وجوده على الوجود الإنسانيّ انطلاقاً من التحوّل الحضاريّ الذي أحدثه في حركة المسلمين، واعتماداً على القيم والمبادئ والأصول التي سبق إليها كلّ النظريّات والأفكار، وتأسيساً على الحركة المتكاملة والمتوازنة التي وضعها ورسمها للكون والوجود، وعلى طبيعة حركة الإنسان واختياره واتصاله وعلاقته بربّه وخالقه. هذه الأوجه وغيرها من الإعجازات يتعرّف المسلم من خلالها إلى قيمومة القرآن وتفوّقه، وتقوده إلى استشراق السمات المختلفة لهذه المعجزة. فمضافاً إلى الإعجاز اللغويّ والبلاغيّ والنغميّ والقصصيّ والمنطقيّ والغبيبيّ والسنيّ والتشريعيّ، توجد أوجهٌ إعجازيّةٌ أخرى، كالإعجاز العلميّ، الذي يسبق غيره بأزّه لا يدلّ المسلم على حقيقة البعد الإلهيّ للقرآن فقط، بل يحركه ليفهم أنّ اكتشافات الإنسان ستزيد في التأكيد على كونه لكلّ مكانٍ وزمان.

* القرآن كتابٌ تفكّر

أورد القرآن الكريم قوانين ثابتة وصارمة ومطّردة، تتحكّم بهذا العالم وما فيه من نبات وجماد وحيوان وإنسان وأرض وسماء، ولا يخرج عن أحكامها شيء؛ منها الآيات التي تتحدّث عن القوانين الطبيعيّة الحاكمة على حركة الشمس والقمر ونشأة الإنسان وإحياء المطر للنبات، ومنها الآيات التي تتحدّث عن حركة الإنسان في التاريخ وحركة الأقوام والجماعات؛ تصرّفاتهم وأحوالهم وسعادتهم ورفقهم وشقائهم وذلّتهم.. كان أحد مقاصد القرآن من كلّ هذه العروض لكونها آياتٍ هندسيّةً مذهبةً وفائقة الصنع، تسير بهذا الإنسان إلى التفكّر في علم وإبداع المهندس الحكيم عزّ وجلّ.

* القرآن والدعوة إلى المعرفة

إنّها قوانين علميّة، لا يدعي كتاب الله تعالى أنّها سيكون بديلاً عن التجربة الإنسانيّة التي ستقود لاكتشافها، ولا يُقدّم على أنّها كتاب يحتوي علوم الفلك والفيزياء والرياضيات والكيمياء وغيرها، بل يؤكّد على وجود إشاراتٍ عليها، يتحدّث أيّ عالمٍ أن ينقضها، ستشكّل مدخلاً ومعبراً للتأكيد على

إنَّ عظمة [الْقُرْآنِ الْحَكِيمِ] (ياسين: 2) تتجلى في أنَّهُ لم يضع نفسه في موضع الإجابة عن سؤال: كيف؟ ذلك السؤال الذي تحاول العلوم الطبيعية اكتشافه والإجابة عنه، إنَّما طرح نفسه كموجّهٍ ومرشدٍ وهادٍ وضابطٍ لهذه العلوم، ومجيبٍ عن السؤال اللاهوتي الأهمّ: لماذا؟ فكانت الآيات الكريمة: [لِيَقُومَ الذِّسَّاسُ بِالنَّقِيسِطِ] (الحديد: 25)، [وَلَا تُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً] (النحل: 97)، [وَاللَّيْلَ لِيَعْبُدُونَ] (الذاريات: 56)، [وَمَنْ ذَا فَعُلِّمَ لِنَسِّاسِ] (البقرة: 219)، [وَلِيَبْلُوكُمْ أَيْسُوكُمْ أَوْ حَسَنُ عَمَلًا] (هود: 7).

* القرآن والفصل بين: كيف؟ ولماذا؟

هذا الفصل بين كيف؟ ولماذا؟ ورسم الحدود بينهما هو ما يقي القرآن والإسلام من الوقوع في أقسى أزمات الحضارة الإنسانية، حين تمدّت الكنيسة لإجابات العلوم الطبيعية، وفرضت افتراضاتها الكيفية، ومنعت كوبرنيكوس وغاليليو وغيرهما من إظهار اكتشافاتهم المذهلة، فاتّهمت أنّها تقف عائقاً أمام تطوير مسيرة العلوم، وأوقعت نفسها في تصادم مع النظريات العلمية؛ الأمر الذي فرض عليها التناحي عن دورها القيادي للحياة والريادي في المجتمع بعد الإنجازات العلمية المذهلة. على العكس من ذلك، كان للقرآن الكريم دوره الكبير في تفجير طاقات الإنسان وتحفيزه المعرفي ودفعه إلى اكتشاف النظم والقوانين، ومحرك له في المسار الصحيح، فهو يطلب من الإنسان أن يستعمل أدوات العلم المسخّرة له: [اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ] (العلق: 3-4)، ويعتبر العلم أحد معايير التفاضل: [قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ] (النور: 9)، ويتحدّاه أن يضبط خلافاً في آفاق السماوات والأرض، محفّزاً له على الاكتشاف: [فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ] (المُلْك: 3)، ومن موقع الفؤة والتوجيه يخاطبه بلغة العلم والعقل: [أَفَلَا تَعْقِلُونَ] (البقرة: 44)، [وَأَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ] (الأنعام: 55)، ويعطي مثلاً على عظيم خلقه وبديع صنعه مرّةً بالجمال والجمال، ومرّةً بالبعوضة والنطفة، ليصح الاكتشاف العلمي "الماكرو والميكرو" آيةً تدلّ على المنظّم الخبير.

عندما تصدّى القرآن الكريم أحياناً لسؤال: كيف؟ وأشار إلى قوانين طبيعية علمية، إنّما كان ذلك في سياق إثبات قيمومته وإعجازه؛ ليكون الزمان عاملاً في تأكيد ألوهيته، وليفتح باباً لليقين أمام الباحثين عن الحقيقة، فلا نترقب من القرآن الكريم أن يتحدث لنا عن مبادئ الفيزياء والكيمياء أو النبات أو الحيوان، مع العلم أنّ ما في القرآن الكريم من إشاراتٍ علميةٍ لا يعدو كونه في سياق التأكيد على البعد الإلهي للقرآن، وبقدر ما يُثبت العمق الربّاني لهذا الكتاب الذي أحاط بالماضي والحاضر والمستقبل، والذي استطاع أن يسبق التجربة البشرية مئات السنين في مقام الكشف عن حقائق علمية (1). وهذا ما حدث فعلاً بعد سيطرة المدارس الوضعية الكونية والمنطق المادي الديكارتي على الحضارة العالمية؛ الأمر الذي جعل العصر يكتشف أنّ كتاب الله تعالى ليس نموذجاً "للرجعية"، إنّما مثالٌ يزيد في الدهشة العلمية. فهذا الجراح الفرنسي الشهير "موريس بوكاي" يكتب كتاباً يقارن فيه بين الكتب السماوية: التوراة، والإنجيل، والقرآن الكريم؛ ليقرّر أنّ "القرآن الكريم -خلافاً لغيره- لا يحتوي على أيّ مقولة قابلة للنقد من وجهة نظر العلم... بل أكثر من ذلك، إنّ فيه آياتٍ عديدة تشير إلى حقائق لم يتوصل إليها العلم إلا في العصر الحديث"، حيث يُلفتنا "نراء الموضوعات العلمية عن الأرض، سواء في شكلها ودورانها، وعن الشمس والغلاف الجوي والنبات والحيوان..." (2).

* هل الإشارات العلمية إعجاز؟

إنّ الإعجاز يتجلّى في كون المأثريّ به خارقاً للعادة، مقرونًا بالتحديّ، يأتي به مدعي النبوة تثبيتاً لقوله، وهو ينطبق على التحديّ الغيبيّ في الإخبار عن أحداثٍ ستقع مستقبلاً، كانتصار الروم، وينطبق على التحديّ الأدبيّ والبلاغيّ واللغويّ المستمرّ، وعلى التحديّ العلميّ المتمثّل في:

1. أنّ القرآن الكريم سطع به الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في عصر تخلف مدنيّ وعلميّ وحضاريّ، وفي بيئة لم تقدّر العلم، ولم تسهم في ألف باء التطوّر، ولكن رغم ذلك فقد تحدّث في مئات الآيات عن معارف وإشارات علمية، وتحديّ أن يُثبتوا خطأها.

2. إنّ الحضارة المادية الحديثة قد تطوّر فيها العلم خلال 200 سنة ما لم يُفلح فيه منذ أكثر من أربعة آلاف سنة، فاكشفت أسراراً من الطبيعة مهّدت لتطويعها في سبيل تذليل وتسهيل حياة الإنسان.

أخيراً، يجدر الالتفات إلى ضرورة التيقظ من الإفراط في مقولات الإعجاز العلمي، بحيث يتمّ تصوير أيّ اكتشافٍ علميٍّ على أنّه من الإعجازات العلميّة؛ ما يستدعي زلزلة اعتقاد بعض الناس في حال تبين فساد الاكتشاف، فالاكتشافات العلميّة درجات، منها الفرضيّة والنظريّة والحقيقة العلميّة. وحتىّ نثبت أوتدة الإعجاز على قواعد ثابتة، يجدر أن نكتفي منه بما يوافق الحقائق العلميّة القطعيّة.

1- السنن التاريخيّة في القرآن الكريم، السيد محمد باقر الصدر، بيروت، دار التعارف، 205، ص47

2- مويس بوكاي، التوراة والإنجيل والقرآن والعلم الحديث، ترجمة: حسن خالد، بيروت، المكتب الإسلامي،

1990.